

## Lógica I - Filosofía I - 2006

---

Profesor: Andrés Villaveces.

E-mail: [avillavecesn@unal.edu.co](mailto:avillavecesn@unal.edu.co)

Teléfono: 316-5000 ext. 13209.

Horas de oficina: Jueves, 4 a 5 pm (si va a hablar conmigo, debe llegar poco después de las 4 - si no hay nadie a las 4:15 en general me voy).

Oficina 405-330.

Blog de clase: <http://villaveces.info/logica1-2006>. Este blog tiene material, cambios, comentarios, etc. Es fundamental revisarlo diariamente.

---

### 1. En general

En Lógica I estudiamos algunas ideas fundamentales de la lógica y varios núcleos argumentativos, desde los griegos hasta finales del siglo XIX. Las primeras doce semanas del curso son un sobrevuelo (panorámico) de la historia de la lógica (Zenón, Pitágoras, Aristóteles, los estoicos, Euclides, Ockham, Leibniz, Boole y Peirce). Las últimas dos semanas son un inicio de enfrentamiento cara a cara con la lógica simbólica y su omnipresencia en la vida diaria. Más que dar soluciones, el curso pretende plantear problemas y abrir puertas a posibles profundizaciones posteriores. Haremos explícitas inquietudes centrales en la aproximación racional del hombre al mundo y plantaremos puntos fuertes y débiles del instrumental lógico en esa aproximación.

Las primeras doce semanas (el eje central del curso) están fuertemente basadas en la estructura del curso armada por el profesor Fernando Zalamea de la Universidad Nacional.

Las últimas dos semanas son simultáneamente una recapitulación de los temas de historia de la lógica vistos en semanas 1 a 12, y una entrada en la lógica moderna a partir de la ubicuidad de la lógica en el lenguaje, la argumentación, la paradoja y la simbolización. Nos basaremos en trozos del reciente (y excelente) texto “Computability”, de Epstein y Carnielli, en esta exploración.

## 2. Funcionamiento del curso

Lunes	8:00–9:00	Sesión con monitor o sesiones especiales.
Miércoles	8:00–9:45	Quiz y Taller sobre tema del viernes anterior.
Viernes	8:00–9:45	Clase magistral. Temas <b>nuevos</b> .

**OJO:** Usted como estudiante es responsable en su proceso de cuestionamiento y aprendizaje y debe:

1. asistir a todas las clases-guía (viernes), **la asistencia será controlada - más de cinco ausencias al semestre implican la pérdida por fallas inmediata,**
2. realizar todas las lecturas suplementarias asignadas (entre viernes y miércoles),
3. elaborar preguntas precisas (para los miércoles),
4. contrastar conocimientos elementales (evaluaciones de los miércoles).

## 3. Evaluación

Habrán catorce (13) evaluaciones a lo largo del semestre. La nota final es el promedio de las mejores 12 evaluaciones. No hay evaluaciones fuera de las fechas programadas.

## 4. Programa semanal

1. Lo uno y lo múltiple. Argumentos dialécticos. Zenón.
2. El número y el cosmos. Cifras y códigos. Pitágoras.
3. Silogismos. Elementos, figuras, sintaxis. Aristóteles.
4. Silogismos. Modos, reglas, leyes. Aristóteles.
5. Conectivos proposicionales. Estoicos.
6. Rigor informal. Los “Elementos”. Euclides.
7. Modalidades medievales. Ockham.

8. Proyecto lógico global. Característica Universalis.
9. Instrumentarios lógicos locales. Leibniz.
10. Análisis matemático de la lógica. Boole.
11. Síntesis lógica de la matemática. Peirce.
12. Lógica como teoría general de las representaciones. Peirce.
13. Paradojas de nuevo. Auto-referencia. Zenón. Platón (*Fedro y La República*, Baum, Kreisel, Goodstein).
14. Números - Hilbert.
15. Según tiempo restante.

## 5. Lecturas obligatorias

La siguiente lista de lecturas está organizada *semana por semana*. Usted es responsable de la lectura *entre viernes y miércoles*. Las evaluaciones de los miércoles siempre incluirán una pregunta de control de lectura.

1. Lo uno y lo múltiple. Argumentos dialécticos. Zenón. Guthrie vol. II - "Zenón" - pp. 93-112.
2. El número y el cosmos. Cifras y códigos. Pitágoras. Campbell-Huggins vol. I - "Greek Mathematical Philosophy" - pp. 18-27.
3. Silogismos. Elementos, figuras, sintaxis. Aristóteles.
4. Silogismos. Modos, reglas, leyes. Aristóteles. Łukasiewicz - "Silogística de Aristóteles" - pp. 18-69.
5. Conectivos proposicionales. Estoicos. Antología de los estoicos - pp. 34-77.
6. Rigor informal. Los "Elementos". Euclides. Vega - "Trama de la demostración" - pp. 344-379.
7. "Thoughts, Words and Things: an Introduction to Late Mediaeval Logic and Semantic Theory." (Ampliation.) Paul Vincent Spade  
- <http://pvspade.com/Logic/docs/thoughts1.1a.pdf> - pp. 309-327.

8. Proyecto lógico global. *Characteristica Universalis*. Leibniz.
9. Instrumentarios lógicos locales. Leibniz. Leibniz - "Preface to a Universal Characteristic" - pp. 5-14.  
Leibniz - "Leibniz's Monadology. An edition for students. pp. 45-62.  
Leibniz - "Leibniz on Intermonadic Relations", en *On Leibniz*, pp. 68-91.  
Nicholas Rescher. University of Pittsburgh Press. 2003.
10. Análisis matemático de la lógica. Boole. Boole - "Análisis Matemático de la lógica" - pp. 39-121.
11. Síntesis lógica de la matemática. Peirce.
12. Lógica como teoría general de las representaciones. Peirce. Peirce - "The Principles of Phenomenology" y "Logic as Semiotic: The Theory of Signs.", pp. 74-119. *Philosophical Writings of Peirce*. Ed. J. Buchler. Dover, Nueva York. 1955.
13. Final del curso: (breve) introducción a Lógica Matemática más contemporánea. *Logic. A very short introduction*. Graham Priest. Oxford University Press. 2000. Pp. 1-69.

## 6. Advertencias finales

Lógica I es el inicio de una gran aventura mental, que debe durar dos años en los casos normales. De la manera como usted tome este curso ahora dependen muchas cosas adelante en su carrera. Es absolutamente crucial el **estar ahí**, presente en las clases y con participación activa.

El inicio de la clase (miércoles y viernes a las 8 de la mañana) será muy cuidado. **No aceptaré entradas** después de cinco minutos de empezada la clase, para evitar interrupciones incómodas para los demás estudiantes.